

Taller de Pascua

La siguiente es una propuesta de la Comisión de Educación de la Iglesia Evangélica del Río de la Plata para la Pascua de 2010.

La misma puede y *debe* ser modificada y adaptada a la realidad de cada lugar, de acuerdo a las edades de los niños, la cantidad de niños que participan y principalmente su contexto. Pueden usar este material con libertad tomando las partes que mejor les sirva.

Está pensado para tres jornadas de aproximadamente dos horas y media.

Sería bueno que las manualidades y actividades que preparen pudieran presentarlas a toda la congregación en el culto de pascua, y para esto sería conveniente reservar un tiempo para la participación de los niños en ese culto.

Algunas partes de las lecciones fueron tomadas y adaptadas de “Ayudando a los niños a vivir como Jesús” Editorial Visión Joven.

Oramos para que Dios bendiga el trabajo con los niños.



Día 1

La última cena

Bienvenida: (*tiempo aproximado 20'*)

Reciban a los niños con alegría, saludando a cada uno en particular. Aunque esto tome un poco de tiempo es muy importante hacerlos sentir bienvenidos y seguros.

Juego de presentación: El famoso juego de la botellita, puede ser adaptado para esta situación. Sentarse en el piso en círculo y colocar en el centro una botella que el animador hará girar. En el caso que los niños se conozcan, el niño a quién le apunta el pico deberá decir el nombre del niño a quien le apunta la base y nombrar una o dos cosas que le gustan de él. En el caso que los niños no se conozcan, a quién le apunta el pico deberá decir su propio nombre, su edad y contar por qué y para qué participa del taller.

Momento de canto y oración. Procuren tener instrumentos musicales para los momentos de cantos, pero si esto no es posible tengan CDs con música para cantar con ellos. Es importante prever esto al organizar el taller.

Sugerimos la canción “Siempre buen día” del Cancionero y CD “Con la voz de los pequeños”.

Adjuntamos partitura al final

Presentación del programa del taller y las actividades. El objetivo es que durante estos tres días los niños puedan vivenciar la pasión y muerte de Jesucristo, pero principalmente sentir alegría por su resurrección y con ella nuestra salvación. Si cuentan con la posibilidad de participar en el culto del domingo de pascua, es aconsejable mencionarles a los niños la propuesta e indicarles qué se espera de cada uno. Ya sea mostrando sus manualidades, cantando o con una simple obrita de teatro preparada en estos tres días.

Texto Bíblico: Lucas 22: 15-16 y Juan 13: 1-20

Buena Noticia: Podemos servir a Jesús sirviendo a otros.

Mientras Jesús compartía su última cena en la tierra con sus discípulos, de pronto, se levantó de la mesa, se envolvió una toalla alrededor de su cintura y se puso a lavar los pies de sus amigos. Algunos de ellos le permitieron hacerlo, Pedro se resistió. Jesús explicó que si él, como Señor y Maestro, lavó los pies de sus discípulos, también ellos deberían lavarse los pies unos a otros. Jesús quiso dar a sus seguidores una muestra de servicio, una forma de expresar amor a Dios. Jesús dio una pauta simple a seguir: servir a otros. Este estudio ayudará a los niños a darse cuenta que mientras servimos a otros, también estamos sirviendo a Dios.

Un vistazo a la lección:

1. Dinámica de los cuadrados. Los niños armarán rompecabezas sencillos con una consigna especial. *(tiempo aproximado 15')*
2. Toallas para todos. Los niños rasgarán una toalla vieja para así tener sus propias toallas. *(tiempo aproximado 10')*
3. La hora de la toalla. Los niños escucharán la historia del lavamiento de pies en una manera divertida. *(tiempo aproximado 10')*
4. Pies y más. Los chicos pensarán distintas maneras de servir a otros. *(tiempo aproximado 10')*

Dinámica de los cuadrados:

Objetivo:

Desarrollar la capacidad de estar atento y pendiente del otro, de ser sensible a sus necesidades.

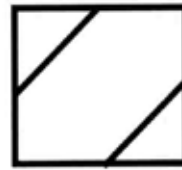
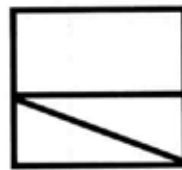
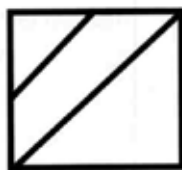
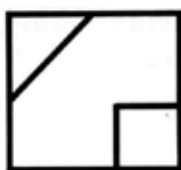
Materiales: sobres, cartulinas de 4 colores.

A cada participante se le entrega un sobre con unas piezas sueltas de varios rompecabezas. El objetivo es que, en cada mesa, los niños consigan completar todos los rompecabezas. No gana el que primero termine el suyo sino que el objetivo es realizarlos todos.

Reglas:

- ninguno puede pedir piezas al resto de sus compañeros ni con palabras ni con gestos ni, por supuesto, podrán agarrar fichas que no sean las suyas (habrá que vigilar que se respeten las reglas).
- Sólo pueden ofrecer sus piezas.

Por eso, se trata de que estén atentos a las fichas de sus compañeros para ver si las que tiene cada uno les pueden servir a los otros para completar sus rompecabezas. Detrás de las piezas estará escrita la cita del Evangelio de Lucas 22:15. Se adaptará la traducción a los niños. Nos dividiremos en varias mesas, y en cada una preferentemente no más de 5 niños, los cuales tendrán que armar sus rompecabezas esperando que le ofrezcan las piezas que le falta y a su vez ofreciendo las suyas a quién le falta.



Toallas para todos:

Objetivo: Ver en la persona de Jesús el ideal del amor al prójimo

Materiales: Toallas viejas, marcadores indelebles. Necesitarán una toalla por cada seis niños. Prepárenlas con cortes de 3cm para que sea más fácil rasgarlas.

Hoy aprenderemos sobre la última cena que Jesús compartió con sus amigos antes de morir. Recién vimos, cuando armamos los rompecabezas, el texto que dice que Jesús quería celebrar esa pascua con sus amigos. Jesús hizo algo que sorprendió a sus amigos. Ahora lo vamos a descubrir, pero les adelanto algo: usó una toalla. Entonces vamos a hacer toallas para usar nosotros también.

Forme grupos de seis niños y entregue a cada grupo una toalla preparada con cortecitos. Haga que los niños se turnen para arrancar una de las partes de la toalla hasta que cada niño tenga una toalla rectangular pequeña. Usen los marcadores indelebles para dibujarles una cruz y para escribirles los nombres o dibujos de manera que luego las puedan identificar.

¿Cuando usamos una toalla y para qué?

Comentar qué lindo es cuando nos bañamos en el mar, o en la pileta, y al salir con frío, mamá nos espera con una toalla seca y nos abriga... ¡Qué buen gesto! O cuando después de mucho jugar, en la playa o en una plaza, volvemos muy sucios a casa, nos duchamos y secamos con una toalla limpia, y notamos un buen cambio... ¡parecemos como nuevos! ¡Qué bien nos hace!

Luego de ese comentario quizá los chicos entiendan mejor el gesto de Jesús que hizo para bien de sus amigos.

¿De qué manera les parece que podríamos usar estas toallas para ayudar a otros?

¿Para qué crees que Jesús uso una toalla en la última cena?

Jesús deseaba ser un servidor para sus amigos. Aún cuando él era Dios, dejó todo lo que tenía en el cielo para venir a la tierra para servirnos. Él nos sirvió amándonos lo suficiente para morir en la cruz. Ser un servidor significa ayudar a otros. Podemos servir a Jesús sirviendo a otros.

La hora de la toalla

Voy a contarles la historia de la última cena, pero mientras tanto podemos jugar. Cada vez que escuchen la palabra “pies” muevan los dedos de los pies, y cada vez que escuchen la palabra “toalla” pasen su toalla al compañero de la derecha. Al final podrán recuperar cada uno su toalla. Entonces los que quieran pueden sacarse los zapatos y empezamos. (Es posible que algún niño no quiera sacarse los zapatos y las medias, animelo a que juegue igual con los dedos de las manos.)

Lea la siguiente historia adaptada de Juan 13: 1-20, haga una pausa en las palabras del juego para que puedan identificarlas con facilidad.

Jesús planeó una forma especial de celebrar con sus amigos la cena de Pascua. Él amaba mucho a sus amigos, y sabía que era casi el tiempo de su muerte. Mientras estaban cenando, Jesús se sacó su abrigo y tomó una toalla. Lavó los pies de sus amigos. Luego Jesús secó los pies con una toalla. Cuando llegó a Pedro, Pedro le dijo: - ¡No! Tú no deberías lavar mis pies. Yo debería lavar tus pies. Pero Jesús explicó que él debía lavar los pies de Pedro para que Pedro pudiera ser uno de los suyos. Cuando Jesús lavó todos los pies, dejó la toalla y dijo: - ¿saben ustedes por qué lavé sus pies con una toalla? Si yo que soy el Señor lavo sus pies, también ustedes deberían lavarse los pies unos a otros. (Hasta aquí el juego.)

¿Por qué creen que la gente se lavaba los pies en la época de Jesús?

¿Por qué Jesús lavó los pies de sus amigos?

Durante los tiempos bíblicos, la mayoría de la gente vestía sandalias y vivía en lugares donde el suelo estaba cubierto de arena. Por eso los pies se calentaban y ensuciaban. Cuando alguien llegaba de visita a una casa, un esclavo o sirviente lavaba y secaba los pies cansados del visitante. Jesús estaba mostrando a sus discípulos que él estaba dispuesto a servirlos.

Nosotros no vivimos en un desierto o usamos sandalias todo el tiempo, así que lavar los pies no sería lo que Jesús querría que hagamos por los otros. Pensemos en otras formas en que podemos servir a Jesús sirviendo a otros.

Haga que los niños se pongan las medias y zapatos y que se devuelvan las toallas a sus dueños.

Pies y más:

Reúna a los niños en círculo y reparta lápices y copias de “Pies y más”, Asegúrese que cada uno tenga su toalla.

Jesús dijo a sus amigos que se laven los pies unos a otros, pero quiso decir algo más que eso. Quiso que sus amigos sirvan a otros. Encontremos formas de servir a otros. Leamos juntos cada situación en las hojas y cuando piensan una forma agiten sus toallas para avisar. Después la completamos juntos.


Lea la primera situación y espere que alguien agite su toalla. Conversen sobre su propuesta y anime a los niños a completar sus hojas, y así con todas las situaciones hasta terminar.

Podemos servir a Jesús sirviendo a otros en muchas formas y maneras distintas. Solamente es necesario estar atentos a las necesidades de los demás.

Manualidad: se propone la siguiente, recuerden que son solamente propuestas que deben ser adaptadas al grupo. Fue tomada de “Trabajos manuales de los tiempos Bíblicos” de Editorial Unilit

Pies y Más


Lee cada situación y piensa en una forma en que podrías ayudar.




Situación 1: Tu abuela acaba de llamar y está planeando visitarte. Ella necesitará algún lugar para dormir en tu casa. ¿Cómo puedes ayudar?




Situación 2: Dos de tus amigos están furiosos entre sí y ya no se hablan. ¿Qué puedes hacer?




Situación 3: Nuevas personas se están mudando a una casa en tu cuadra. Ellos se ven solos. ¿Cómo podrías ayudarlos?



Situación 4: La iglesia tendrá una comida especial y muchas personas estarán comiendo en el sala. ¿Cómo podrías ayudar?



Situación 5: Hay personas en tu comunidad que no tienen suficiente comida o ropa. ¿Cómo puedes ayudar?



“Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado a ustedes los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros” (Juan 13:14).

SANDALIAS CON CINTAS

(30 MINUTOS)



Materiales: Cartulina corrugada (ondulada), lápices, fieltro color marrón, tijeras, cinta de medir, cuchillo para trabajos manuales, marcadores de tinta (negros), goma para pegar, cinta color marrón de 3/4 pulgadas (1.9 cm).

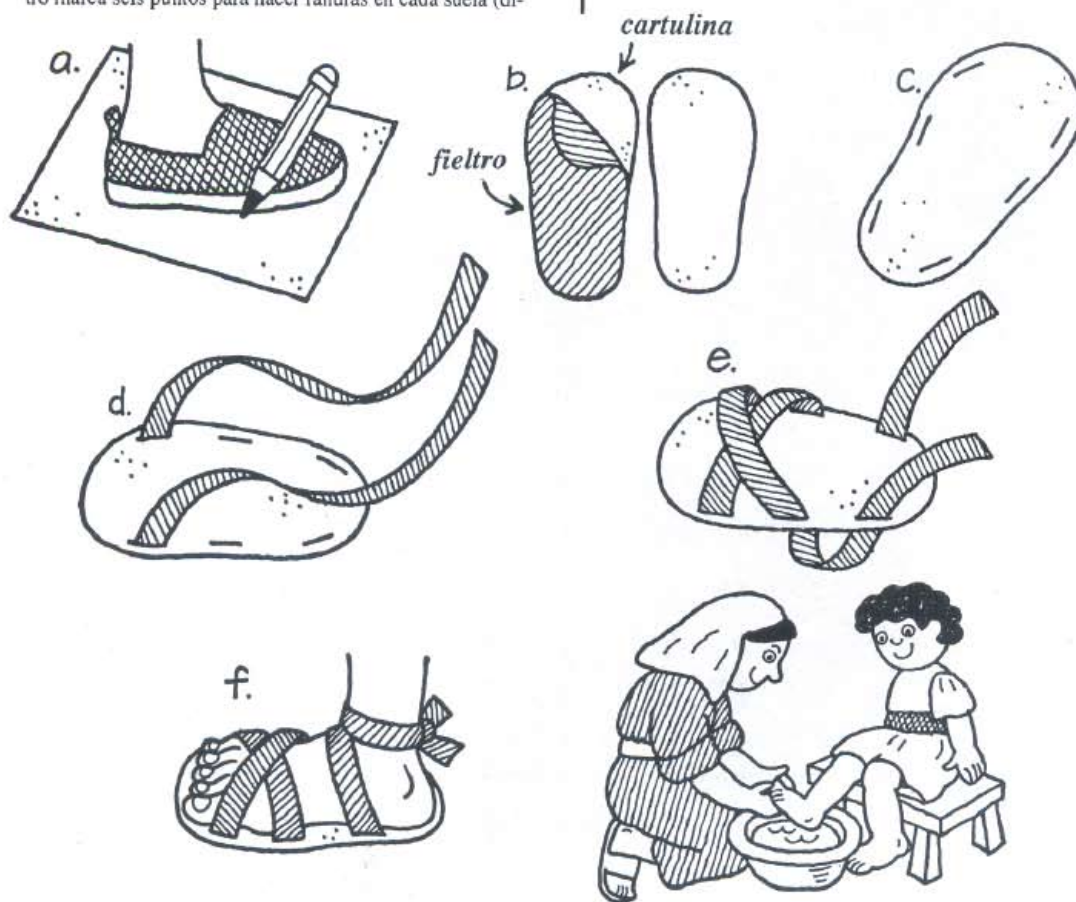
Preparación: Cortar la cartulina en cuadros de 10 pulgadas (25 cm) —dos para cada niño. Cortar el fieltro en cuadros de 10 pulgadas —dos para cada niño. Cortar la cinta en pedazos de 1 1/2 yardas (1.35 cm) —dos para cada niño.

Dar las siguientes instrucciones a cada niño:

- Trazar la forma de sus zapatos en la cartulina y recortarlo (dibujo a).
- Cortar 2 pedazos de fieltro que correspondan al patrón de cartulina.
- Pegar el fieltro a los patrones de cartulina para hacer las suelas de las sandalias (dibujo b).
- Sin zapatos, pararse en las suelas de las sandalias. El maestro marca seis puntos para hacer ranuras en cada suela (dibujo c). Las ranuras deben ser de 3/4 pulgada (1.9 cm) de largo y por lo menos a 1/4 pulgada (.6 cm) de distancia del borde de la suela. El maestro usa el cuchillo para trabajos manuales para hacer las ranuras.

● Comenzando por los dedos, pasar la cinta por las ranuras de las suelas (dibujo d). Terminar de pasar la cinta (dibujos e y f). Repetir con la otra sandalia.

La vida en los Tiempos Bíblicos: ¿Qué clase de zapato populares en los niños de su edad? En los Tiempos Bíblicos la mayoría de las personas usaban sandalias hechas de cuero. En los días secos, los pies de las personas estaban cubiertos de polvo y en días de lluvia estaban manchados de barro. Por esta razón, era común que las personas se quitaran los zapatos antes de entrar en una casa. Entonces un siervo le lavaba los pies. Jesús hizo el trabajo de un siervo cuando le lavó los pies a los discípulos.



"Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies..."

Hora de jugar: Dependiendo del tiempo con que cuentan sería bueno que pudieran dedicar aproximadamente unos 30 minutos a actividades recreativas.

Merienda: Convocar a los niños alrededor de una mesa, servirles algo para comer y beber y conversar sobre la jornada.

Momento de canto y despedida: Elegir las canciones con anticipación, si es necesario tómense el tiempo para enseñar alguna nueva, pero no más de una por día. Pueden seguirla practicando los días siguientes para cantarla en el culto de Pascua. Proponemos como opción la canción N° 279 del Canto y Fe de América Latina, “Ayudar y servir en tu nombre”

Cierren el día con una oración dando a gracias a Dios por permitirnos compartir este encuentro.

Ayudar y servir

279

Zamba [Musical notation] ♩ = 46

1. A - yu - dar y ser - vir en tu nom - bre es el

fin que que - re - mos lo - grar y, si hi - cie - ra a - ún fal - ta, po -

der - te de - cir: "Nues - tra vi - da te da - mos, Se - ñor".

1. Ayudar y servir en tu nombre
es el fin que queremos lograr
y, si hiciera aún falta, poderte decir:
"Nuestra vida te damos Señor".
2. Pero esto será muy difícil
de lograrlo sin tu bendición.
Y por eso primero queremos pedir
tu perdón y tu guía, Señor.

SIEMPRE BUEN DÍA

Jorgelina Ouwerkerk

movido La Re/La Mi/La

Bue-nos di - as, bue-nos di - as, nos vol - ve - mos a'en - con -

La La Re/La Mi/La

trar, a Je - sús le da - mos gra - cias por gui - ar - nos

La Re La/Do#

hoy a - cá. Por ser El _____ nues-tro'a - mi - go, bue-nos

Sim Mi La Re La/Do#

di - as ten - go yo; con pro - ble - mas _____ o'a - le - gri - as

Sim Mi La

con Je - sús buen dí - a'es hoy. _____

// Buenos días, buenos días,
nos volvemos a encontrar,
a Jesús le damos gracias
por guiarnos hoy acá.
Por ser él nuestro amigo,
buenos días tengo yo;
con problemas o alegrías
con Jesús buen día es hoy. //

Día 2

Jesús muere en la cruz

Bienvenida: (tiempo aproximado 20')

Reciban a los niños con alegría, saludando a cada uno en particular.

Momento de canto y oración: Recuerden tener preparadas las canciones que quieran cantar. Si estuvieron aprendiendo alguna canción nueva es bueno reforzarla en este momento.

Juego de integración:

A cada uno de los niños se les reparte “Busca a alguien que” y se trata de que en aproximadamente 10 minutos rellene cada casilla con el mayor número de nombres de personas del grupo que puedan recoger.

Busca alguien que:

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Tenga el mismo número de zapatos que vos | Sea más pequeño que vos | Practique el mismo deporte que vos | Su color preferido sea el rojo | Sepa tocar algún instrumento |
| Sea de tu misma estatura | Haya nacido el mismo mes que vos | Tenga igual color de ojos que vos | Su nombre empiece con la misma letra que el tuyo | Lleve algo verde |
| Te cante una canción bonita | Tenga igual número de hermanos que vos | Le gusten más matemática que inglés | Haya nacido fuera de la ciudad | Te cuente un chiste gracioso |

Texto Bíblico: Mateo 26: 36 – 27:56

Buena Noticia: Por medio de la cruz de Jesús, Dios se solidariza con nosotros y nos regala su amor.

En la noche de su arresto, Jesús llevó a algunos de sus discípulos a un jardín tranquilo. Mientras él oraba, ellos dormían. Pies marchando y voces altas despertaron a los discípulos. Judas, uno de los discípulos de Jesús, saludó al Maestro con un beso de traición, y los discípulos miraron impotentes cómo los guardias alejaban a su Señor en la noche.

La pesadilla continuó cuando Jesús fue llevado ante Pilato. Pedro, que había jurado que moriría con Jesús si fuera necesario, negó conocer a su Salvador, no una vez, sino tres veces. Finalmente, los guardias llevaron a Jesús fuera de la ciudad para morir en una cruz, crucificado entre dos delincuentes comunes. Esta triste historia es difícil de contar a los niños. Muchas veces queremos endulzar lo que sucedió, pero no es necesario. Los niños necesitan saber que Jesús fue a la cruz atravesando un tiempo de mucho dolor y sufrimiento, para solidarizarse con cada uno de nosotros y poder acompañarnos en nuestras situaciones de dolor y sufrimiento. No olvide lo importante: Jesús murió para que podamos ser perdonados una y otra vez y resucitó para que tengamos vida eterna. En esta lección los niños comprenderán que podemos acercarnos a Jesús tal como somos y que Dios nos ama de manera incondicional.

Un vistazo a la lección:

1. Salida inesperada: Los niños vivenciarán qué se siente cuando su maestro es “llevado” inesperadamente. (*tiempo aproximado 5'*)
2. Durmiendo en el trabajo: Los niños representarán partes de la historia de la muerte de Jesús. (*tiempo aproximado 10'*)
3. Cacareo y búsqueda: Los chicos irán en búsqueda de un tesoro –mensaje escrito- que se encuentra escondido en los huevitos. (*tiempo aproximado 15'*)
4. Te ofrezco mi corazón: Los niños agradecerán a Dios el regalo de su amor a través de unas cruces que recortarán. (*tiempo aproximado 10'*)

Salida inesperada:

Se necesitará la ayuda de dos adultos más, además de quien sea el maestro ese día.

Vamos a escuchar lo que le sucedió a Jesús cuando fue a orar a un jardín una noche. Lo encontramos en Mateo 26.

Jesús llevó a sus discípulos con él a un lugar llamado Getsemaní. Hizo que la mayoría se sentaran y esperaran, pero les pidió a Pedro, Santiago y Juan, que caminaran con él un poco más adelante en el jardín. Estaba triste y quería que ellos lo esperaran mientras él oraba. Pedro, Santiago y Juan estaban cansados. (Haga que los niños bostecen y se estiren) ***Los tres discípulos se durmieron.*** (Anime a los niños a acostarse y simular dormir) ***De pronto...*** (Que ésta sea la señal para la interrupción, que uno de los ayudantes entre repentinamente y le exija seguirlo y salir de la clase en ese preciso instante, con modales bruscos. Que el otro voluntario continúe la clase).

¿Qué les parece que pasará?

¿Cómo se sienten?

¿Por qué creen que (nombre del maestro) tuvo que irse?

Esperemos un rato a ver que pasa.

Al cabo de un momento vuelva a juntarse con el grupo y pregunte:

¿Cómo se sintieron cuando tuve que salir de pronto?

¿Qué creyeron que iba a pasar?

Los discípulos de Jesús estaban asustados y no sabían que hacer cuando Jesús desapareció de pronto. Usemos algunos objetos para ayudarnos a contar la historia.

Durmiendo en el trabajo:

Necesitará algunas almohadas, frazadas y cinta de enmascarar. Es mejor que el salón esté vacío para esta actividad, si se usa un aula corran todas las sillas y mesas hacia un lado. Antes de la clase, haga tres cruces con la cinta de enmascarar sobre la pared en un rincón del salón. Coloque una silla en otro rincón. Y todas las almohadas y frazadas en otro. Deje el último rincón vacío.

Mientras leo la historia vamos a ir representando lo que los discípulos hicieron. Yo les voy a ir dando las indicaciones.

Lea la historia adaptada de Mateo 26 y 27. Haga pausas para permitir a los niños desplazarse en el salón y representar.

Después de la última cena, Jesús salió a dar un paseo con sus discípulos (haga que los niños caminen en círculos por el medio del salón). ***Él se detuvo en un hermoso jardín llamado Getsemaní*** (haga que los niños se dirijan al rincón con las almohadas y frazadas). ***“Por favor, espérenme mientras oro” dijo Jesús y caminó un poco más lejos dentro del jardín. Mientras Jesús estaba orando los discípulos comenzaron a sentirse cansados. Ellos se estiraron, bostezaron y pronto se durmieron*** (haga que los niños se acurruquen en las almohadas y frazadas). ***Cuando Jesús regresó, encontró a sus amigos dormidos. Entonces Jesús les preguntó por qué dormían y los dejó y se fue otra vez a orar porque estaba triste porque sabía que ya estaban llegando los momentos más difíciles de su vida. Jesús fue a orar tres veces, cada vez que él volvía los encontraba durmiendo*** (haga que los chicos simulen dormir). ***Entonces de pronto, llegó un grupo de soldados guiados por uno de los amigos de Jesús, llamado Judas*** (haga que los niños simulen estar sorprendidos). ***Los soldados apresaron a Jesús. Los discípulos estaban enojados y disgustados*** (haga que los niños salten y simulen estar enojados). ***Pero Jesús no se resistió ni se enojó. El se fue con los soldados y los discípulos huyeron*** (haga que los niños corran hacia el centro del salón).

Jesús fue llevado ante los líderes del país (haga que los chicos vayan al rincón donde está la silla). ***Los discípulos estaban tan asustados que se escondieron*** (haga que los chicos se pongan en cuclillas y cubran sus cabezas como escondiéndose). ***Los gobernadores y las multitudes decidieron matar a Jesús. Ellos llevaron a Jesús, junto con dos ladrones, a una colina en las afueras de la ciudad y los crucificaron*** (haga que los niños vayan al rincón de las cruces). ***Los discípulos lloraron y siguieron escondidos cuando se enteraron lo que estaba sucediendo. Estaban muy tristes*** (anime a los niños a sentarse en silencio cerca de las cruces). ***Los discípulos se sintieron completamente solos*** (vayan todos a sentarse al rincón vacío).

¿Cómo crees que se sintieron los discípulos cuando Jesús fue alejado de ellos?

¿Cómo te hubieras sentido vos?

Esta es una historia triste. Pero les voy a decir un secreto: ¡Tiene un final feliz!

Gracias a que Jesús murió en la cruz y pasó por tan enorme dolor y sufrimiento ahora nosotros tenemos el hermoso regalo de su comprensión y su amor para todos y nos acepta así como somos, con todos nuestros defectos y debilidades, no nos pide nada a cambio solamente que aceptemos el hermoso regalo de su amor. Jesús pasó por momentos muy difíciles por eso nos comprende y nos acompaña cuando nosotros lo necesitamos y vamos en búsqueda de su ayuda. Aunque hagamos muchas cosas muy feas, las más feas... Jesús nos sigue queriendo, nos quiere perdonar. Y por sobre todas las cosas, quiere darnos una nueva oportunidad de ser mejores, de ser buena gente. El quiere y sigue poniendo su confianza en nosotros.

Cacareo y búsqueda:

Necesitará un huevito de pascua para cada niño. Preferentemente pequeños. Deberán estar envueltos con papel afiche y en el interior del envoltorio escrito una o varias palabras (de acuerdo a la cantidad de huevos) del texto de Juan 3:16.

También pueden ser caramelos o algunas galletitas envueltas de acuerdo a las posibilidades.

En el exterior del envoltorio coloque un número a cada huevo.

A los niños entrégueles un número a cada uno, en cartulina. El juego consiste en encontrar el huevo con el mismo número que tiene cada niño.

Para eso tiene que estar escondidos por todo el salón.

Cuando los discípulos huyeron, Pedro también se escondió, pero seguía de lejos para ver a dónde llevaban a Jesús. Varias veces le preguntaron si conocía a Jesús y él, por miedo, dijo que no.

Pedro estaba triste porque le dijo a la gente que no conocía a Jesús. Jesús lo perdonó así como nos perdona a nosotros cada vez que nos equivocamos, ese perdón es parte del gran amor que Dios nos regala. Ese amor es como un tesoro para nosotros. Juguemos a la búsqueda del tesoro especial.

Al comenzar el juego los niños deben buscar hasta encontrar los huevitos, cuando encuentran uno, deben cacarear hasta que el Granjero, una persona designada para eso, levante el huevo y vea si el número coincide con el del niño, si coincide, debe llevarlo hasta el maestro y entregar el huevito. Si no coincide debe seguir buscando hasta encontrar el suyo.

Una vez que hayan encontrado todos los huevitos haga que los niños se sienten en círculo, abran los huevitos y entreguen todos los envoltorios. Entre todos podrán armar el texto escondido, leerlo juntos y comerse los huevitos.

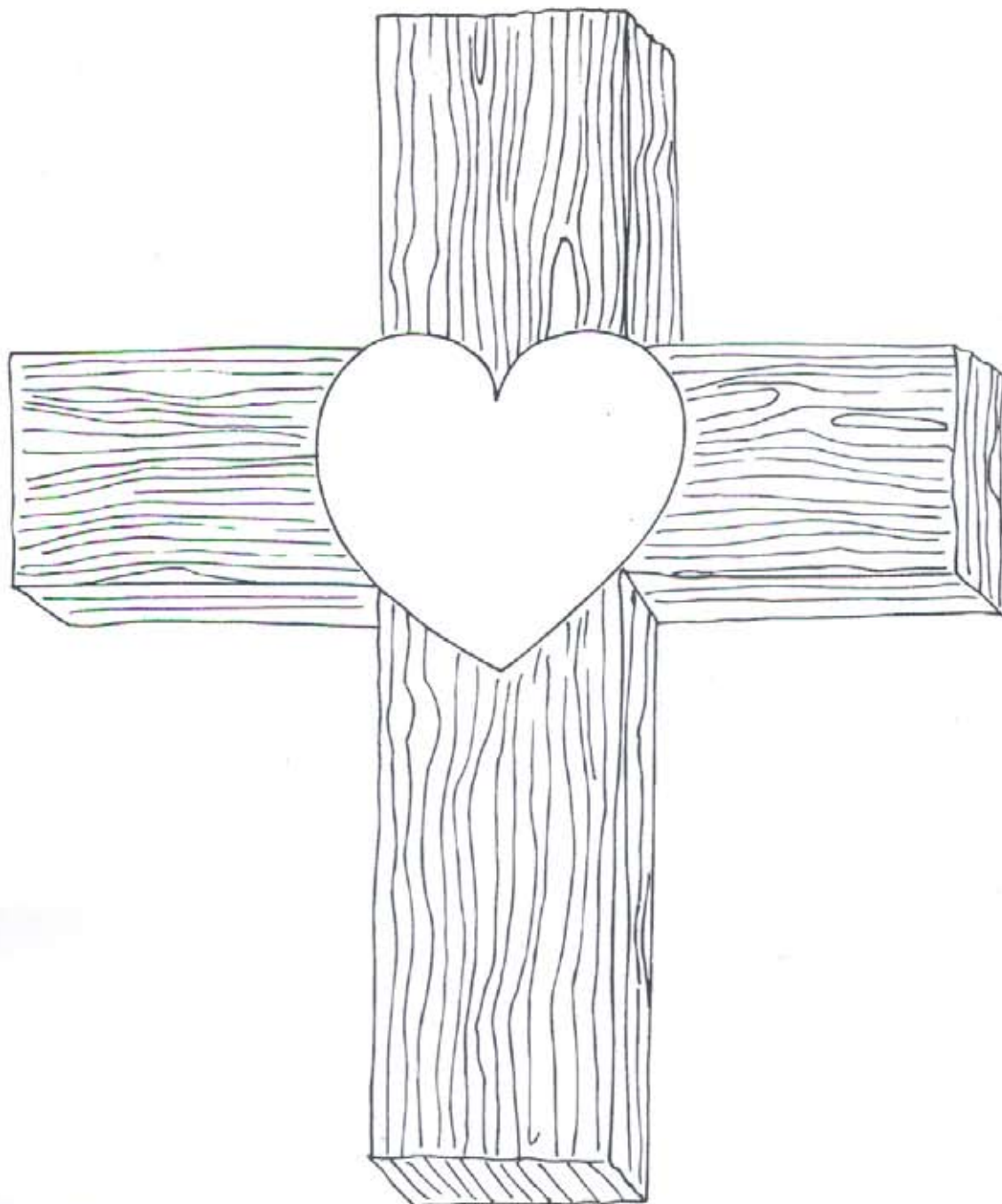
Te ofrezco mi corazón:

Necesitará tijeras, marcadores y copias para cada niño de “Te ofrezco mi corazón”.

Entregue a cada niño una copia, Pida que las recorten y que escriban en ellas una oración sencilla de gratitud.

Cuando Jesús murió en la cruz fue sepultado y permaneció en la tumba por tres días. Fue un tiempo muy triste para los discípulos. Ellos no podían comprender por qué tenía que morir. Pero sabemos que fue para que pudiéramos recibir el regalo del amor y perdón de Dios. Por eso estamos agradecidos. Pensemos por un momento algunas cosas que queremos agradecer y escribámoslas en las cruces.

●-----
Te Ofrezco Mi Corazón ----->



Se concede permiso para copiar o fotocopiar esta hoja de actividades para uso de la iglesia local. Copyright ©Visión Joven Ediciones, Casilla 111 (Suc. 49-B), 1449 Capital Federal, Buenos Aires, ARGENTINA.

Manualidades: se proponen las siguientes, recuerden que son solamente propuestas que deben ser adaptadas al grupo.

Fueron tomadas de: "100 actividades para el ministerio con niños" de Susan Lingo, Ed Dinamarca, y de "Trabajos manuales de los tiempos Bíblicos" de Editorial Unilit

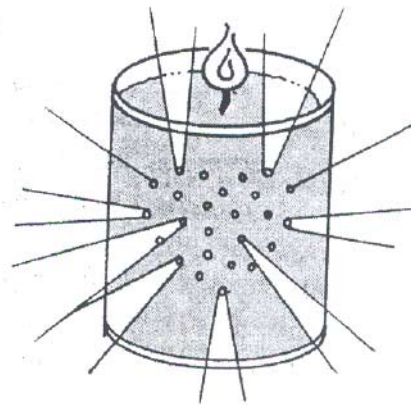
CANDELEROS DE LATA

Los niños más grandes se divertirán haciendo estos inusuales candeleros



Veamos qué se necesita: usted necesitará latas de metal vacías (de tomates o frijoles), martillos, diferentes medidas de clavos, pequeñas velas (velas de noche) y marcadores. Quite todas las etiquetas de las latas, y asegúrese de que estén libres de bordes peligrosos.

Veamos cómo se hace: entregue a cada niño una lata y un marcador. Haga que tracen un diseño simple de uno de los lados de la lata, como una cruz, un corazón, una estrella, flores o el contorno de una paloma. Muéstrela a cada niño cómo sujetar la lata entre sus rodillas y golpear suavemente con un martillo sobre la cabeza del clavo en los bordes de la figura que haya diseñado, para hacer agujeros con un centímetro de intervalo entre ellos. Debe continuar agujereando, hasta haber completado la figura. Luego, haga que repitan toda la operación del otro costado de la lata. Mientras trabajan, explíqueles que, antiguamente, se utilizaban velas para iluminar las iglesias. El agujerado de las latas, hace ver la luz de las velas de una manera muy especial y decoran la iglesia de una linda forma. Cuando las latas están completamente agujereadas, coloque una pequeña vela en el interior de cada una de ellas. Dígalas a los niños que deben encenderlas los adultos, para iluminar la mesa en donde ellos comen. Si lo desean, pueden presentar los candeleros al ministro, para que los use durante el servicio.



TUNICA

(15 MINUTOS)



Materiales: Tela de algodón de color sólido o con rayas, de 45 pulgadas (1.13 m) de ancho, tijeras y cinta de medir. (Los niños necesitarán cintos para mantener las túnicas en su lugar. Usted puede optar por proveer pedazos de sogas o tiras de tela para usar como cintos. Para otras ideas acerca de los cintos, véase las páginas 11,13.)

Preparación: Medir y cortar la tela en pedazos de 2 yardas (1.8 m) de largo —uno para cada niño. (Usted puede adaptar el largo de la túnica de acuerdo a la estatura de los niños.)

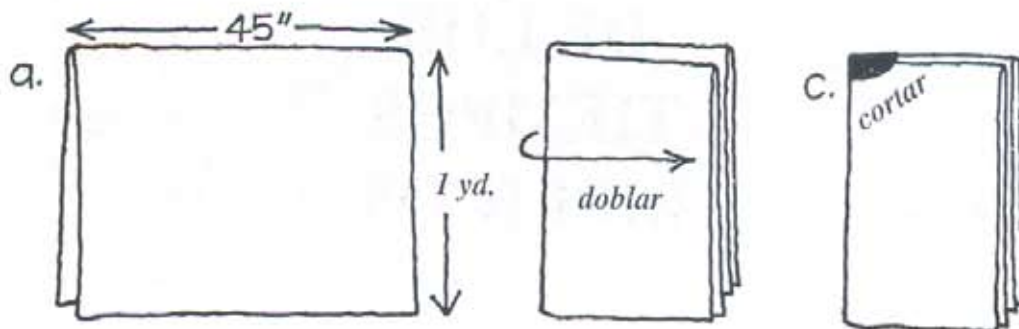
Dar las siguientes instrucciones a cada niño:

- Doblar el rectángulo de tela por la mitad (dibujo a).
- Doblarla de nuevo (dibujo b).
- Con la ayuda del maestro, cortar un cuarto de un círculo en la esquina de la tela doblada para formar una abertura para la cabeza (dibujo c).
- Probarse la túnica (dibujo d). Si necesita una abertura más grande, doblar la tela de nuevo y cortar un escote más amplio.

- Ceñir una sogas o una tira de tela alrededor de la cintura para mantener la túnica en su lugar (dibujo e).

Añadiendo detalles: Los niños mayores pueden usar agujas de bordar y estambre para hacer un adorno alrededor del escote de la túnica (véase dibujo). La tela blanca o beige puede ser teñida con tintes naturales (véase p. 12).

La vida en los Tiempos Bíblicos: ¿Qué estilo de ropa es popular entre los compañeros de su edad? En los Tiempos Bíblicos los hombres, mujeres, niños y niñas todos usaban el mismo tipo de ropa —una túnica. A menudo era hecha de un pedazo de tela tejida en un telar ancho. En los días calurosos, una túnica suelta permitía que el aire circulara para ayudar a mantener el cuerpo fresco. En los días fríos, uno podía envolverse en la túnica como si fuese una frazada para mantenerse caliente. Al final del día las personas no usaban ropas de dormir. Ellos simplemente soltaban sus cintos y dormían con sus túnicas puestas.



"El que tiene dos túnicas, dé al que no tiene, y el que tiene qué comer, haga lo mismo" Lucas 3:11.

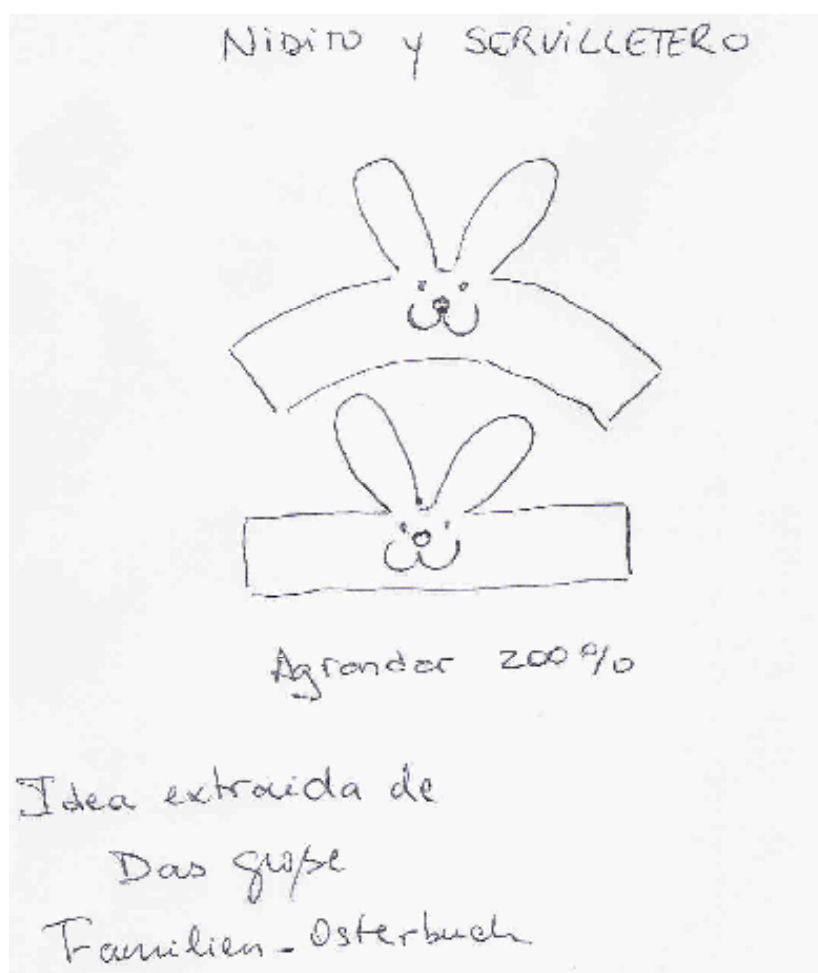
Hora de jugar: Dependiendo del tiempo con que cuentan sería bueno que pudieran dedicar aproximadamente unos 30 minutos a actividades recreativas.

Merienda: Convocar a los niños alrededor de una mesa, servirles algo para comer y beber y conversar sobre la jornada. Se adjuntan dos propuestas de tarjetas y de servilleteros que pueden servir para invitar al culto de pascua y para adornar la mesa para la merienda del día siguiente donde hay una propuesta de festejo. También pueden llevarlas a casa y adornar la mesa familiar por ejemplo en el desayuno de pascua.

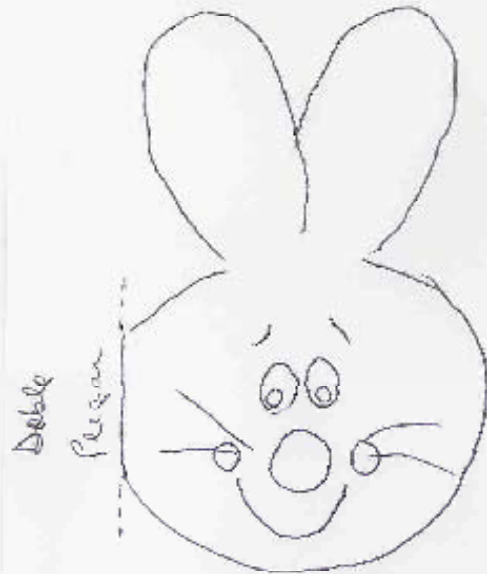
Momento de canto y despedida: Elegir las canciones con anticipación, si es necesario tómense el tiempo para enseñar alguna nueva, pero no más de una por día. Si en la jornada anterior aprendieron una canción nueva, pueden seguirla practicando para cantarla en el culto de Pascua.

Para este día proponemos la canción. “Dios nos ama tanto” tomada de “Con la voz de los pequeños”. Adjuntamos la partitura al final.

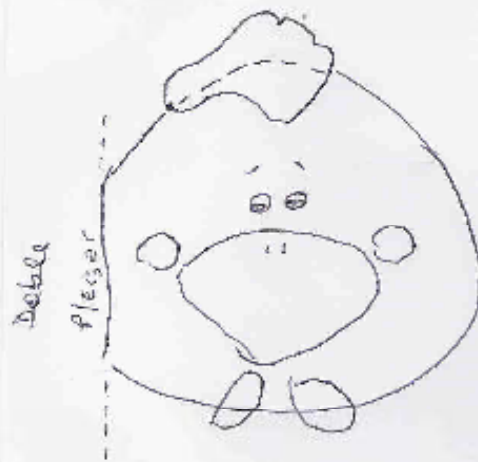
Cierren el día con una oración de gratitud.



TARJETAS PARA PASCUA



Agrandar 200%



Agrandar 200%

Idea extraída de
Das große
Familien - Osterbuch.

Texto: versión de Lucas 1:78
Música: Juan Gattinoni

La Fa#m7 Re Mi7
Dios nos a - ma tan - to, te di - go que nos a - ma
La Fa#m7 Do#m7 Re Sim
tan - to, que des-de'el cie - lo'un Sal - va - dor nos en - vi - ó co-mo'el
Mi7 La Do#7 Fa#m7
sol a'un nue - vo di - a. Co-mo'el sol, nues - tro Dios,
Sim Mi7 La Fa#m7 Sim Mi7 La
un Sal - va - dor nos en - vi - ó, Dios cier - ta - men - te nos a - mó.

Dios nos ama tanto,
te digo que nos ama tanto,
que desde el cielo un Salvador nos envió
como el sol a un nuevo día.
Como el Sol, nuestro Dios,
un Salvador nos envió;
Dios ciertamente nos amó.

Día 3

¡Jesús resucito!

Bienvenida: *(tiempo aproximado 20')*

Reciban a los niños con alegría, saludando a cada uno en particular.

Momento de canto y oración: Recuerden tener preparadas las canciones que quieran cantar. Si estuvieron aprendiendo alguna canción nueva es bueno reforzarla en este momento.

Juego de integración: Haga bollos con papel de diario formando pelotas. Haga que los niños formen grupos y que cada grupo se quede parado en círculos. Dentro del grupo cada uno debe tirar la pelota a otro jugador y dirá su nombre, luego ese niño la tirará a otro y dirá el nombre. ¡Deben recordar el orden que llevan! Repetirlo varias veces respetando el orden pero cada vez más rápido. Cuando lo hayan hecho varias veces integrarse con otro grupo pero cada grupo con su pelota y su orden. Las pelotas se cruzarán en el aire. Continuar cada vez más rápido.

Texto Bíblico: Mateo 28: 1-10

Buena Noticia: ¡Estamos felices porque Jesús está vivo!

Temprano en la mañana la luz pasó como un rayo a través del horizonte mientras María Magdalena y María caminaban hacia la tumba donde el cuerpo de Jesús había sido sepultado. Cuando llegaron a la tumba, encontraron la piedra de la puerta fuera de lugar, a los soldados temblando de miedo y a un ángel sentado arriba de la piedra. “Jesús está vivo”, fue el mensaje dado a las mujeres. Asombradas y todavía emocionadas por lo que estaban viendo, siguieron con mucho gusto las instrucciones del ángel de ir pronto y decir la buena noticia a los seguidores de Jesús. Las mujeres corrieron, no sin sentir un poco de miedo, pero muy felices.

A los niños les encanta recibir buenas noticias. ¡Y esta es la mejor noticia que jamás haya existido! Compartir el gozo de la resurrección brinda una atmósfera festiva, de celebración. Anime a los niños a alegrarse.

Esta lección permite a los niños saber que podemos estar felices porque Jesús está vivo.

Un vistazo a la lección:

1. Terremoto, ángel, piedra. Los niños disfrutarán de la historia interactiva de Mateo 28: 1-10 *(tiempo aproximado 10')*
2. ¿Huevos vacíos? Los niños descubrirán huevos vacíos. *(tiempo aproximado 10')*
3. Obras maestras. Los niños harán un mural para celebrar la buena noticia con las cáscaras de huevo. *(tiempo aproximado 15')*
4. Sándwiches para la merienda. Los niños prepararán sándwiches de huevo para comer a la hora de la merienda. *(tiempo aproximado 10')*

Terremoto, ángel, piedra:

Sentados en círculo entregue a cada niño una piedra pequeña.

Voy a necesitar la ayuda de todos para contar la historia. Primero que todo, ¿pueden hacer ruido de terremoto? Muéstreles como patalear con sus pies en el piso para hacer sonidos de terremoto. Bueno, cuando escuchen la palabra “terremoto” pataleen fuerte. Ahora cubran sus ojos como si estuvieran ante una gran luz. Permita que los chicos practiquen proteger sus ojos. Bien, cuando escuchen la palabra “ángel” cúbranse los ojos porque la Biblia dice que los ángeles eran brillantes como el sol. Y una cosa más, ¿Pueden hacer rodar sus piedritas cuando escuchen la palabra “piedra”? Dele a los chicos un momento para practicar y recuperar sus piedras. ¡Creo que están listos!

Cuente o lea la historia adaptada de Mateo 28:1-10. Haga pausas en las palabras mencionadas para que los niños puedan responder de acuerdo a las consignas.

En la mañana del primer día de la semana, María Magdalena y otra mujer llamada María fueron a ver la tumba. De repente, hubo un gran terremoto. Un ángel bajó del cielo. El ángel fue a la tumba y quitó la piedra. Luego el ángel se sentó en la piedra. Brillaba como un relámpago. ¡Los soldados que estaban cuidando la tumba estaban tan asustados que temblaban de miedo y cayeron tiesos, como muertos!

El ángel dijo a las mujeres: “no tengan miedo. Yo se qué están buscando a Jesús, el que murió en la cruz. No está aquí, sino que ha resucitado como dijo que lo haría. Vengan y vean el lugar donde estaba su cuerpo. Luego vayan pronto y cuéntenlo a todos sus amigos. Jesús los verá en Galilea”.

Las mujeres dejaron al ángel y corrieron para contar a los amigos de Jesús lo que había sucedido. De pronto, Jesús las saludó y les dijo: “¡Hola, cómo están!”. Las mujeres se arrodillaron a sus pies y le adoraron. Les dijo que vayan a avisar a sus amigos que vayan a Galilea. ¡Las mujeres estaban muy alegres! ¡Corrían como si tuvieran alas en los pies!

¿Cómo les parece que se habrán sentido las mujeres?

¿Cómo se sienten ustedes al saber que Jesús resucitó?

La Biblia nos dice en esta historia que las mujeres estaban asustadas y felices a la vez. Creo que probablemente también estaban sorprendidas. Las sorpresas pueden ser emocionantes. Veamos cómo son sentimos cuando algo nos sorprende.

¿Huevos vacíos?

Van a necesitar un huevo por cada niño. La mitad deben estar cocidos, duros, pero vigilando que no se haya roto la cáscara, la otra mitad deben estar “vacíos”, para esto haga una pequeña perforación en los dos extremos del huevo con una aguja y sople para que salga todo el contenido (se puede utilizar para huevos revueltos u otra preparación).

Luego píntelos con témperas o acuarelas de distintos colores teniendo especial cuidado con los huevos vacíos ya que son muy frágiles.

Divida a los niños en parejas y coloque en frente de cada pareja dos huevos sobre un plato descartable, uno duro y uno vacío. No permita que los toquen hasta que todos tengan en frente sus huevos.

Ahora que cada pareja tiene sus huevos por favor rómpalos sobre sus platos.

¿Qué encontraron dentro?

¿Fue una sorpresa encontrarse con un huevo “vacío”?

¿Qué piensan que esperaban encontrar las mujeres cuando fueron a la tumba?

¿Cómo piensan que se habrían sentido si encontraban allí lo que habían ido a ver?

Cuando abrieron sus huevos, no esperaban que algunos estuvieran vacíos. De la misma manera las mujeres no esperaban encontrarse con una tumba vacía.

Imaginen la sorpresa y luego de entender lo que pasaba la alegría que sintieron las mujeres. Sí, las mujeres estaban sorprendidas y muy felices porque Jesús había resucitado. Y nosotros también estamos felices porque Jesús está vivo. Podemos usar nuestras cáscaras para hacer un mural. Reserve los huevos duros en un lugar refrigerado.

Obras maestras:

Entregue hojas blancas, lápices y otros elementos para preparar dibujos con las cáscaras de huevo de colores. Pueden usar las cruces del día anterior y pegarlas en las hojas. Otra posibilidad es que en una hoja de papel madera grande preparen un mural entre todos.

Lo importante es que los niños puedan usar su imaginación para reflejar la alegría porque Jesús está vivo. Necesitará goma de pegar y tijeras.

Sándwiches para la merienda:

Necesitarán dos o tres bols grandes, de acuerdo a la cantidad de niños, para que trabajen en grupos. Mayonesa y/o queso crema, sal y pimienta, platos descartables y cuchillos descartables y pan lactal. Organice a los niños de a cuatro por bol y pídale que piquen muy chiquitos los huevos duros, y los vayan colocando en el bol, luego le colocaran la mayonesa y / o el queso crema, una pizca de sal y pimienta y por último lo untan en los panes de manera que queden unos ricos sándwiches para disfrutar en la merienda.

Manualidades: se propone la siguiente, recuerden que son solamente propuestas que deben ser adaptadas al grupo.

Fue tomada de: “Trabajos manuales de los tiempos Bíblicos” de Editorial Unilit

La idea de preparar sandalias, una túnica y ahora un manto y cinta para la cabeza es que conozcan la vestimenta de la época pero también que pueda ser utilizada en una pequeña representación que preparen para la participación en el culto de pascua.

MANTO Y CINTA CALADA PARA LA CABEZA

(30 MINUTOS)



Nota: Los niños más pequeños necesitarán ayuda adicional para completar este proyecto.

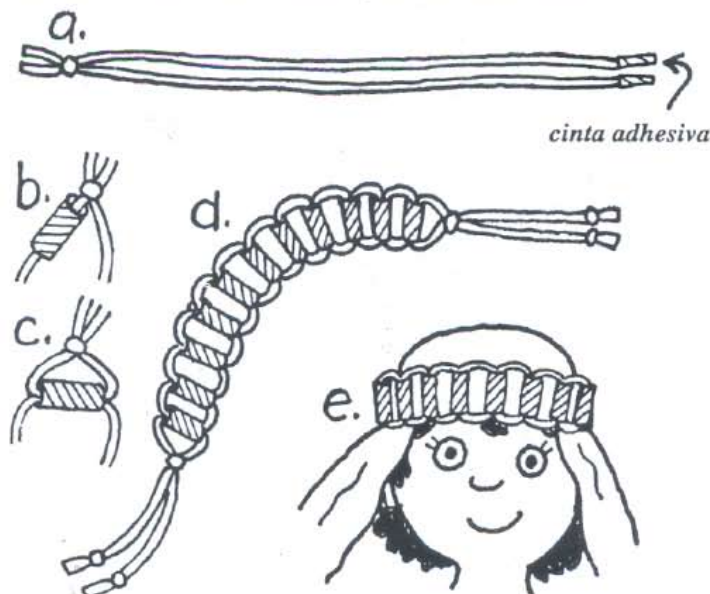
Materiales: Tela de algodón de color sólido o con rayas, cordel fuerte de algodón o yute, pajillas absorbentes de diferentes colores, regla para medir, cinta adhesiva transparente, tijeras.

Preparación: Cortar la tela en cuadros de 1 yarda (90 cm) —uno para cada niño. Cortar el cordel en pedazos de 1 yarda (90 cm) —dos para cada niño. Amarrar los pedazos de cordel y hacer un nudo a 8 pulgadas aproximadamente de la punta (dibujo a). Enrollar las puntas que quedan sin amarrar con la cinta adhesiva para formar "agujas" (dibujo a). Cortar las pajillas absorbentes en medidas de 1 pulgada (2.5 cm) —10 a 14 para cada niño.

Dar las siguientes instrucciones a cada niño:

- Ensartar un pedazo de pajilla absorbente con un pedazo de cordel (dibujo b).
- Con otro pedazo de cordel ensartar la misma pajilla por el lado opuesto (dibujo c).
- Halar los 2 pedazos de cordel para acercar la pajilla al nudo.
- Repetir el proceso para agregar los pedazos de pajilla que quedan.
- Hacer un nudo para asegurar las pajillas (dibujo d).
- Anudar las cuatro puntas sueltas para que no se deshilen.
- Doblar la tela para formar un triángulo. Colocar el doblé de la tela sobre la frente con una punta para cada lado de la cabeza y la otra en el centro hacia atrás. Con la ayuda del maestro, amarrar la cinta alrededor de la cabeza para mantener el manto en su lugar (dibujo e).

La vida en los Tiempos Bíblicos: ¿Qué clase de sombrero usas cuando sales al sol? En los Tiempos Bíblicos, la mayoría de las personas usaban alguna clase de tela para proteger sus cabezas del calor del sol. Para mantener la tela en su lugar, las personas usaban cintas para la cabeza. Algunas cintas eran similares a la que estás confeccionando.



Hora de jugar: Dependiendo del tiempo con que cuentan sería bueno que pudieran dedicar aproximadamente unos 30 minutos a actividades recreativas.

Merienda: Convocar a los niños alrededor de una mesa, servirles algo para comer, incluyendo los sándwiches de huevo que ellos mismos prepararon, y beber y conversar sobre la jornada y lo vivido en todo el taller.

Sería bueno, en este último encuentro, arreglar o hacer arreglar el salón por los chicos de forma alegre, con colores, quizá con cartulinas bien coloridas con textos como “Jesús vive”, “Jesús venció la muerte”, o, “Jesús siempre nos sorprende”...algo así. Colocar un mantel de color vivo... hacer que sea una fiesta. También es posible celebrar comiendo una torta preparada para esta ocasión.

Momento de canto y despedida: Elegir las canciones con anticipación. Si en la jornada anterior aprendieron una canción nueva, pueden seguirla practicando para cantarla en el culto de Pascua. Si van a participar en el culto tómense un tiempo para practicar, preparen todas las cosas que desean mostrar. Para este día proponemos la canción “Yo sé que estás”, tomada de “Con la voz de los pequeños”. Adjuntamos la partitura al final.

Cierren el día con una oración de gratitud por la alegría de haber podido compartir este taller y especialmente porque podemos celebrar con alegría que ¡Jesús resucitó!

Con la voz de los pequeños

YO SÉ QUE ESTÁS

*Creación colectiva,
Red de Liturgia CLAI, 2003*

suavemente

LA RE

Yo sé Je - sús que es - tás a - cá, me das tu a -

MI LA LA7

mor y ten - go paz y vos tam - bién i - gual que

RE MI LA

yo da - les Je - sús tu co - ra - zón.

Yo sé Jesús que estás acá,
me das tu amor y tengo paz;
y vos también, igual que yo,
dale a Jesús tu corazón.